**剃头大师（第二课时）**

东升小学 范霞

**教学目标：**

1.感受两次剃头过程的不同，能借助表格讲述“我”给小沙剃头的过程。

2.运用多种方法理解文中难懂的句子，联系上下文理解“世界上再也没有比他更优秀的顾客了”，感受小沙的胆小天真和“我”的调皮，体会童年生活的趣味，说一说对课题“剃头大师”的理解。

3.用上“小书虫”等表示人物特点的词语说一说身边有特点的人。

**教学重点：**

感受两次剃头过程的不同，能借助表格讲述“我”给小沙剃头的过程。

**教学难点：**

运用多种方法理解文中难懂的句子，联系上下文理解“世界上再也没有比他更优秀的顾客了”

**教学过程：**

**一、复习旧知导入**

1.这节课我们继续学习——剃头大师。

2.谁来读一读文中的词语？

读着这些词语，你想到了文中的哪些主要人物？

谁能用第一排词语说说老剃头师傅是怎么给小沙剃头的？

说得很有条理，老师傅剃头的过程太痛苦，难怪小沙把他称为“害人精”。后来“我”替小沙剃头自称为什么？剃头大师。“我”为什么会替小沙剃头？指名读第七自然段。小沙会怎么央求表哥？

过渡：正因为小沙的央求，剃头大师即将闪亮登场啦！让我们一起去看看。

1. **对比剃头过程**

1.老剃头师傅和“我”给小沙剃头的过程究竟有什么不同？把书翻到75页，默读7-18自然段，画出相关词句，然后四人小组合作讨论，填写学习单上表格。

2.先来看看“我”是怎么做的，哪里具体写我的做法？在这几个自然段开头画“Δ”。

集体交流，相机出示句子：

同桌两人合作演示我给小沙剃头的动作。指名上台演示，集体评议。

剃头大师的哪个动作让你觉得最有趣？一连串动作有模有样，这位剃头大师真调皮呀！指名加上动作读一读，男生读。

谁能用上“先……再……接着……然后……”说说我是怎么给小沙剃头的？

3.效果怎么样呢？请你来读一读。

出示句子。哪句话比较难理解？出示:一眼望去，整个头上坑坑洼洼，耳朵边剪得小心，却像层层梯田。

回忆一下，我们学过哪些方法理解难懂的句子？这句话可以用哪种方法？

生活中你还见过什么物体表面是坑坑洼洼的？

出示图片，想象说话：一眼望去，整个头上坑坑洼洼，像……还像……

耳朵边剪成了什么样？出示梯田

同学们，你愿意让这位小剃头大师给你剪头发吗？

指导朗读：剃头大师的表现太糟糕啦！谁能用朗读表现一下糟糕的效果。

4.尽管效果很糟糕，但小沙却不再痛苦啦！哪几个自然段写出了小沙不同的心情？在前面画上“〇”。出示句子

小沙有些慌是因为什么？小沙高兴是因为什么？小沙会害怕地想些什么？ 指导读出心情的变化。

5.角色表达： 姑父回家后，小沙会怎样说起这次剃头的过程？

**三、体会人物形象**

1.这次剃头的过程令人难忘，最后小沙被迫去理发店剃了个和电灯泡一样的光头，可我为什么说“世界上再也没有比他更优秀的顾客了”？

指导朗读：只要不痛不痒耳朵在小沙就高兴……小沙是多么天真可爱啊！世界上再也没有比他更优秀的顾客了，这是我对小沙发自内心的赞美。

图：文中的小沙和表哥给你留下了怎样的印象？感谢天真可爱的小沙，调皮胆大的“我”为我们带来了“剃头大师”这个有趣的故事。

2.我给小沙剃头失败了，但课文却用“剃头大师”作为题目，你觉得好不好？（故事发生在我和表弟的童年，这个外号是一种自嘲，读起来更加幽默有趣）

**四、拓展延伸**

1.推荐阅读：这篇课文出自作家秦文君《调皮的日子》，主要写朱多新和表弟这两个小捣蛋鬼的故事，课后可以读一读这本书，感受童年的快乐。

2.胆小鬼、剃头大师、害人精这些称呼都能表现人物特点，多有意思呀。出示：小书虫 乐天派 智多星……

这些外号让你想到了身边的谁？仿照课文说一说。

我的表弟小沙天生胆小，他怕鬼，怕喝中药，怕做噩梦，还怕剃头。

 真是我们班的“小书虫”，他 ， ， ， 。

 真是我们班的“ ”，他 ， ， ， 。

1. **作业布置**

 自选作业（任选两项）

1.摘抄文中表达幽默有趣的句子。

2.写好生字新词，小组内比一比谁写得工整美观。

3.跟同学讲一讲“我”给小沙剃头的过程。

板书：

剃头大师

胆小鬼 小沙

害人精 老剃头师傅

剃头大师 “我”

联系生活 联系上下文 角色体验

**《剃头大师》学习任务单**

 姓名

一、默读7-18自然段，找一找老剃头师傅剃头和“我”给小沙剃头的过程有什么不同？画出相关词句，合作讨论，填写表格。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 老剃头师傅 | “我” |
| 做法 | 用老掉牙的推剪咬住不放 | 先     ，再       ，接着    ，然后    。 |
|  | 老剃头师傅 | “我” |
| 效果 | 发式正常 |  |
|  | 老剃头师傅 | “我” |
| 小沙的感受 | 痛苦、受刑一样 |  → →  |

二、自选作业（任选两项）

1.摘抄文中表达幽默有趣的句子。

2.写好生字新词，小组内比一比谁写得工整美观。

3.跟同学讲一讲“我”给小沙剃头的过程。

|  |
| --- |
|        |