**《9.生活离不开规则》教学设计**

**南渡中心小学 姚孟希**

**教学目标**

1.知识与能力：了解什么是规则，知道生活处处有规则。

3 过程与方法：通过学习，树立遵守规则的意识，懂得积极维护规则和改进规则。

1. 情感与态度：体会规则的重要性，增强自觉遵守规则的意识。

**教学重难点**

1.树立遵守规则的意识，懂得积极维护规则和改进规则。

2.体会规则的重要性，增强自觉遵守规则的意识。

**教学过程**

**一、谈话导入**

古话说，没有规矩不成方圆。今天，我们也来聊一聊生活中的规则。

1. **游戏中有规则**

1.老师先请你们玩一个《石头剪刀布》的游戏，规则都知道吗？邀请你的同桌一起参与游戏吧！音乐停游戏停。游戏玩得开心吗？

2.老师也想加入你们，请一位同学上台来与老师一起做游戏。（师故意出慢，赢得游戏）你玩得开心吗？不开心。为什么？没错，因为老师没有遵守规则，所以玩得不开心。

3.看来每项游戏都有规则，有规则我们才能玩得更开心。

4.那你还玩过什么游戏呢？说一说你们经常玩的游戏有哪些？游戏规则是什么？请你来介绍一下。

**三、生活处处有规则**

1.过渡：不仅游戏中有规则，我们的生活中也处处有规则。让我们跟随大头儿子的步伐去找找看，生活中还有哪些规则？（出示图片）大头儿子来到了学校里，他要遵守哪些规则呢？

* 学校

（上课、课间、午休、就餐、眼保健操、楼道）同学们真是学校里的小主人呢，找到了这么多规则。同学们说的这些全都在我们的《小学生行为守则》里呢。它让我们变成一个讲文明、懂礼貌的好学生。

* 马路

大头儿子走出校门，来到了马路边。马路上又要遵守哪些规则呢？（红绿灯、斑马线、人行横道、交通标志）同学们知道的可真不少呢！

* 公园

大头儿子走过马路，来到了公园。公园里又要遵守哪些规则呢？（不乱扔瓜皮纸屑、不践踏草坪、不攀爬假山）说得可真全面呀！看来你是一个将游览之礼时刻放心中的好孩子呢！

2.老师想问问你们，你还知道在哪些公共场所需要遵守哪些规则呢？阅览室，我们应该遵守哪些规则呢？在阅览室我们一定要安静读书，不能制造噪声。

3.在花坛、林荫道，又需要遵守什么规则呢？漂亮的花儿能不能摘下赏玩呢？是的，花草都是有生命的，我们要爱护它们。

4.在操场、活动场所，在这里我们又需要遵守哪些规则呢？是的，在运动时一定要听从老师的指挥，注意保护好自己。

5.原来在我们的学校和社会生活的方方面面都充满着规则，看来规则在我们的生活中真是无处不在呀！**【板书：无处不在】**

**四、生活离不开规则**

1.过渡：生活中的规则这么多，大头儿子有想法了，他觉得规则多了太烦人，要是世界上所有的规则消失就好了，于是世界上所有的规则都消失了，我们一起来看看，没有规则的世界是怎样的？说着大头儿子进到了学校，跟着上学的人群一起上楼梯，你觉得当没有规则时，会发生什么呢？

* 情景一：如果上下楼梯时没有规则……

（1）指生回答上下楼梯时没有规则会发生什么。不遵守规则有什么危害？一起来看看因为没有遵守规则而酿成的惨祸。（播放文字视频）

（2）那我们上下楼梯时应该遵守哪些规则呢？【**板书：有序**】遵守这些规则有什么作用呢？

这下大头儿子明白了，原来在我们的学校生活中，也离不开规则呀！

* 情景二：如果核酸检测时没有规则……

 下课了，又到了我们每日一次的核酸检测时间。

1. 指生回答核酸检测时没有规则会发生什么。不遵守规则有什么危害？

那我们应该遵守哪些规则呢？补充防疫知识。（戴口罩、洗手、一米线）遵守这些规则有什么作用呢？

1. 在特殊时期，遵守规则既是对自己的保护，也是对他人的负责。所以我们要排好队伍，安静、有序进行核酸检测。做一个**文明**的南小学子。【**板书：文明**】
* 情景三：如果驾驶汽车时没有规则……

一转眼到了放学的时候，大头儿子走在回家的路上，突然，一辆小汽车向他冲来，原来社会上也失去了规则，此时你觉得会发生什么呢？

1. 汽车不遵守交通规则会怎样。指生回答，原来当大街上失去了规则，交通就变得一片混乱，寸步难行了。（出示图片）
2. 那应该遵守哪些规则呢？我们小学生坐汽车要遵守哪些规则？
3. 如果不遵守规则，电瓶车上路会发生什么事？（看漫画）
4. 可别小看这小小头盔，小小安全带，作用可大呢！看视频。
5. 有的同学说，他既不坐车，也不坐电瓶车，他可以自己骑自行车上学，你觉得怎么样？这不仅是违反了规则，还触犯了法律呢。（出示法律）
6. 总结：不管是乘坐何种交通工具，哪怕是步行，都有各自要遵守的规则，这样会带来怎样的好处呢？学生回答。是的，交通规则深入人心，能让我们的交通顺畅，更能保障我们的出行**安全**。【**板书：安全**】
7. 小结：经历了这样没有规则的一天，大头儿子深深地明白了，我们的生活离得开规则吗？（生齐答）没错，我们的生活可真离不开规则！
8. 可是，大头儿子遇到了一些有关规则的问题，你们来帮帮他判断。（做得对的我们鼓掌，做得错的我们比手势，并举手指出问题，进行劝告。）

好朋友、陌生人、其他人、没有人。

**五、导行**

1.今天，我们到游戏、生活中寻找到了许多规则，现在我们要发起一个活动，寻找身边的“小小规则督导员”，你在哪些方面做得比较好呢？今后该怎么做呢？那回家以后，你想对谁提醒什么呢？

2.今天我们的收获颇丰，明白了规则**无处不在，**也明白了光是我们遵守规则还不够，还要让我们身边的家人、朋友、同学都一起来遵守规则，只有每个人**自觉遵守**，我们的社会生活才能更加**安全、有序、文明、幸福。**【**板书：自觉遵守**】