溧阳市文化小学2021年小学语文学业质量调研

质量分析报告

一、调研概况

1.**调研样本**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校 | 溧阳市文化小学 | | | | | | | | | | | |
| 班级 | 四1 | 四2 | 四3 | 四4 | 四5 | 四6 | 四7 | 四8 | 四9 | 四10 | 四11 | 四12 |
| 人数 | 48 | 47 | 49 | 48 | 48 | 49 | 49 | 48 | 47 | 50 | 49 | 48 |
| 任教  教师 | 杨火冰 | 于  蓉 | 虞  春  红 | 史  维  芬 | 高  桂  芳 | 史倩玉 | 曹  秋  华 | 吴  丽  娟 | 吕  菊  琴 | 周  霞 | 史  金  花 | 邰  雪 |

2.调研内容

**四年级上册到第5单元结束**

3.调研学校总体情况

**二、调研结果与分析**

（一）命题理解及学校各模块得分率分析

命题理解：抽测四年级学生对课本词语、古诗、课文、名言警句的默写情况以及对课外阅读的理解词语、理解课文内容、赏析句子。

分析：看拼音写词语有个别错误。选择题中加点成语使用不恰当和动物的家表达不准确的一项这两道题扣分较多。默写古诗，古文有个别错误。默写课文中填成语错的较多，默写神话故事那道题，有部分写的是课内的神话故事，审题不清。课外阅读中理解词语意思有个别错误，概括麻雀的特点扣分较多，赏析语句这道题目错误率很高。

（二）典型题目分析

1.看拼音，写词语

典型题目：发颤

正确答案：发颤

答题情况：个别同学出错。

错因分析：拼音没有拼正确。

2.单项选择题

典型题目：单选2

正确答案：选B

答题情况：一些同学出错。

错因分析：词语意思背诵不到位，理解不透彻。

1. 积累与运用

典型题目：（1）读着这样的句子，想象着当时的画面，我不禁想到等这样的成语。

正确答案：波涛汹涌、气势磅礴、波澜壮阔等成语

答题情况：有部分同学出错。

错因分析：词语缺少默写。

典型题目：（2）课外我也阅读了很多的神话故事，其中，我最想把《》推荐给大家。

正确答案：《后羿射日》、《嫦娥奔月》、《大闹天宫》等故事

答题情况：有部分同学出错。

错因分析：审题不清，没有关注到“课外”和“期中”。

1. 阅读与感悟

典型题目：（1）理解词语意思 ：圈养

正确答案：关在圈里饲养

答题情况：一部分同学出错

错因分析：只写了饲养，不理解词语意思。

典型题目： （2）概括麻雀的特点。

正确答案：机警多疑，不可驯服。

答题情况：错误率高。

错因分析：部分同学找不到这句过渡句，不理解文章内容。

典型题目： （3）用作者为什么要在第4自然段中写“大多数鸟儿”。

正确答案：把麻雀和大多数鸟儿进行对比，写出了麻雀不可驯服，喜爱自由的特点。

答题情况：错误率很高。

错因分析：大部分学生审错题意，把握不住课文的主要内容，理解有偏离。

**三、调研成效分析**

（一）主要成效：

让老师清楚认识学生目前薄弱的点在于哪个部分，下阶段重点复习。

（二）教学问题与成因分析

教学问题：有个别同学在默写词语、古诗方面还没有完全掌握，理解成语意思囫囵吞枣，不仔细研究。在课外阅读中，关于理解词语，不联系语境。找麻雀特点这道题目出现很大问题。赏析句子，大部分学生审错题意，把握不住课文的主要内容，理解有偏离。

成因分析：在默写方面，个别同学没有及时巩固；在理解成语意思上，没有理解透彻；阅读中，在课外阅读中，课外阅读中理解词语意思没有解释到位，赏析语句这道题目审错题意，把握不住课文的主要内容，理解有偏离。

1. **基于数据分析的教学改进建议**

改进建议：

1.在默写方面，需要加强过关；在理解字义上，要理解透彻；阅读中，转述句多加练习；事件性的概括要强调主要人物在什么时间什么地点干什么，结果怎样，多去讲解做题方法。

2.学校教研活动的设计要更加细致。

3.改善教学方式，着重理解学科关键能力的内涵，学科关键能力的培养方式。