**溧阳市平桥小学 三年级语文 学科测试分析情况表**

校平均： 81.43 任课老师 沈国友 王紫平 测试时间 2020 年 1 月 14 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 测试项目 | 得分率 | 成功之处及其事例 | 存在问题及其事例 | 教学对策 |
| 基础知识部分 | 84% | 大部分学生基础知识掌握较为牢固，特别是看拼音写词语、组词、分类等题 | 个别同学对字音掌握不熟悉，比如：眼眶；还有少部分同学对词语分类掌握不熟；错的最多的是修改病句。 | 在今后的教学中要从音、形、义等方面抓牢字词的基础训练。修改病句也要常抓不懈。 |
| 语言积累与运用部分 | 87.4% | 一些学生活学活用，较扎实的掌握课堂所学的知识，选择成语填空；课文中出现的诗句，要求背诵的课文，掌握得较好。 | 这部分出现错误的比较多的一题是默写，有少数基础差的学生错别字相当多。 | 抓实知识的积累运用，注重背诵、默写的过关检查。 |
| 阅读与感悟部分 | 70.8% | 个别学生的阅读理解能力较强，能正确答题。其他学生阅读错误多。 | 许多学生做题不仔细，出现不该有的失误，同时部分学生根据短文理解词语、概括能力等存在盲区。 | 要注重学生在课堂上的读书、思考训练，提高朗读技能和理解能力。 |
| 习作表达部分 | 79.9% | 本次作文内容是观察与发现。这个题目对于孩子来说，还是有内容可写，有话可说的。从试卷中可以看出，大部分孩子在作文时能抓住重点，有条理地写出来。 | 一部分孩子平时不爱看课外书，没有积累，所以写的文章平淡无味。故事情节不够精彩，还有的学生没有审清题目，有所偏题，语句也不够通顺，没有突出中心。 | 注重学生平时的语言表达训练，经常进行小练笔。加强学生的课内外阅读积累，针对个别学生表达方式单一的问题，鼓励学生进行个性化的表达，写出真情实感。 |