**《小猴子下山》第一课时教案**

溧阳市余桥小学 王静

**教学目标：**

1.认识本课生字，“猴、结、掰”等12个生字。书写“瓜”“块”“进”三个生字。

2.初步朗读课文，明确课文大致内容。

**教学重点：**

1.识字写字。

2.初读课文，明确课文内容。

**教学难点：**

学习各种不同的表示手部动作的生字，并明确含义。

**教学过程：**

**一、导入。**

1.小朋友，我们先一起来猜个谜语！.尾巴卷卷又翘翘，爬杆上树是能手，爱吃香蕉爱吃桃，家里没有山里有。（打一动物）

2.出示字卡“猴”，它是反犬旁，你还能说出几个反犬旁的字？（猫、狗等），一般有反犬旁的字都跟什么有关系?(动物）

3.今天我们就来学一个跟小猴子有关的故事，出示题目，老师板书课题。读题。

**二、指导明确课文脉络，整体感知。**

1.故事就在语文书的94页，在读故事之前啊，老师有两个要求，一大声地朗读课文，注意读准字音,读通句子，难读的地方多读几遍。，二给课文标上小节号。

这篇课文一共有几个小节？5（都标对了吗？标错的看黑板改一改）

都好了吗？那小猴子下山后去哪些地方玩的呀？

请同学们再次轻声地读一读课文，并用“——”画出小猴子下山后经过了哪些地方。开始吧。

2.你看见小猴子去了哪儿呢？指名说。（一块玉米地、一棵桃树下、一片瓜地里、树林里 ）（板贴）

**三、分段随文识字。**

【第一自然段】

1.现在，让我们赶紧跟随着小猴子的脚步去玉米地看看吧。谁来读一读课文的第一小节？（指名读，生点评）

2.教学“块”字。（出示生字），你还会换什么偏旁。指导书写。我们还可以说一块什么呢？（出示PPT：豆腐，蛋糕……）

3.小猴看见玉米结的——又大又多。

看！这就是又大又多的玉米！一起读好这个词。

小猴子的心里——非常高兴。（引读）

①这个词就是非常，谁再来读一读？一起读。你能给非常找一个近义词吗？——十分特别。

②对的，意思都理解了，咱们来用“非常”说一句话吧。（你说的句子也非常漂亮）（你举手举得也非常快）

③如果你们能坐端正，老师会——非常开心。

4.小猴看到又大又多的玉米心里非常高兴，就——掰了一个，扛着往前走。

会读书的你们有没有发现，这一句话中有几个表示动作的词，找到了吗？（指名说）

5.出示“掰” 这个字谁会读？（bai）你掰过什么东西？怎么掰的？做做这个动作？做得真形象，左边一只手，右边一只手，中间一个分，两手一分就是掰。

出示“扛” ，一起读好这个字。

6.走，我们也去掰掰玉米，读读第一小节，谁来试试？指名读。（这只小猴子声音真响亮！你把字音都读准了，了不起！）我们一起来试一试。（捧读）

【第二自然段】

1.过渡：小猴子扛着玉米，走啊走啊，来到了——（一棵桃树下）。同桌互相读读一读第2小节

2.小猴子看到的是这棵桃树吗？为什么？引出“满”，教学“满”。

3.（满树的桃子）表示树上的桃子很多。如果表示天上的星星很多可以说——满天的星星……

出示扔：这个字不仅是后鼻音还是翘舌音，谁再来读一读，一起读。谁来做一个扔的动作？（往低的地方扔）

摘：这个字谁认识？你的翘舌音读得很准。谁再来读读？一起读。你还会摘什么？（摘星星、摘桃子、摘西瓜）

生字宝宝回到句子里，谁还愿意读？（指名2人读）一起读！

4.小男生们，让我们一边做动作一边读好这一小节吧！女孩子认真听哦，学会倾听在学习中也是非常重要的。真不错，男生读的好，女生听得认真。

总结：（边贴板书）小猴子走到了——（一棵桃树下），看到——（又大又红的桃子），就——（扔了玉米，去摘桃子）

【第三自然段】

1.摘了桃子的小猴子又走到了——一片瓜地里（引读）。谁想读？（出示第三小节）

2.（ppt出示瓜，这个字是——瓜。古时候的人啊也很喜欢吃瓜，看！古时候的瓜是这样写的，高高地藤上结了一个圆圆的瓜。比一比，这两个瓜字有什么不一样呢？）

谁来书空一下这个瓜字，拿出小手一起写一写。你还知道哪些瓜？

3.再读，其他小朋友一边听，一边找一找，这一小节中有哪些带有“扌”的字，找到以后圈出来。

4.根据回答板贴：捧、扔、摘

小猴子看到——满地的西瓜——又大又圆。

课文中还有两个像这样的词，你能找到么？一起读

像这样的词，你还知道哪些？

5.女孩子们，让我们一起捧起书，读一读第三小节。

【四自然段】

1.摘到西瓜的小猴子又去干嘛了呢？谁能读一读第四小节？

2.咦，刚跑过去的是？（出示蹦蹦跳跳的小白兔）。老师想到了一首儿歌。拍手读儿歌：小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱！

3.小白兔走路是——蹦蹦跳跳的。出示词语：蹦蹦跳跳。谁来读。教学“蹦”，让学生做做动作，说一说。小兔子蹦蹦跳跳的跑回课文中去了，谁来读一读这一小节。引出“追”，谁来读，教学 “追”字。

4. 小白兔蹦蹦跳跳地回到了课文中，让我们一起去追它吧！（引读第四小节）

【第五自然段】

1.小兔子跑进树林里，小猴子追到了吗？引读。比较进和近

2.总结：小猴子抱着一个大西瓜往回走，看见一只小兔子\_，就扔了西瓜，去追兔子。小兔子跑进一片树林不见了，小猴子只好空着手回家去。

**四．总结全文。**

看板书总结：今天，我们不仅认识了这么多的生字宝宝，还认识了一只下山的小猴子。他先来到了一块玉米地，看到又大又多的玉米，就掰了一个扛着往前走。他又走到一棵桃树下，看到又大又红的桃子，就扔了玉米，去摘桃子。

小猴子捧着桃子，走到一片瓜地，看到又大又圆的西瓜，就扔了桃子，去摘西瓜。

小猴子抱着一个大西瓜往回走，看见一只小兔子\_，就扔了西瓜，去追兔子。小兔子跑进一片树林不见了，小猴子只好空着手回家去。

**板书设计：**

18.小猴子下山

一块玉米地 又大又多 掰 扛 走

一棵桃树下 又大又红 扔 摘

一片瓜地里 又大又圆 捧 扔 摘

树林 里 真可爱 抱 扔 追