双师课堂心得体会

以信息技术为载体的互联网+“双师课堂”，今天终于在大家的共同努力下拉下帷幕。感谢姜主任和学校领导给了我这次难得的机会，让我收获满满。作为主教老师，一路走来，感触颇深。从接到任务时的茫然、不知所措，到试教的手忙脚乱，再到最后正式上课的紧张、担忧、忐忑……虽然课堂中有很多不足和可以改进的地方，不过总算顺利地上完了。这节课饱含了大家对我的帮助和指导，在此真心感谢！

“双师课堂”试教时由于对高科技的一无所知，导致课堂中双方配合不是很好，教学效果也不大理想，不过比预想中要好，至少没有太复杂的技术问题需要我在课堂中处理。但通过试教，我们发现了很多问题，也发现了许多“新大陆”。姜主任在听完课以后给了我很多帮助和建议，原来我们可以互唱歌曲的方式轻松地进入课堂，课堂中我们也可以通过游戏、配音、分角色朗读、表演来异地互动学习，最后通过歌曲互相说再见，以友好的方式结束本节课。同时，在互动方面姜老师还给了我一个很好的建议，她说作为通过大屏幕来参与课堂的学生更需要得到关注，让我发言机会多给对方学生。作为主教老师我对于这个感触并不是特别深刻，但通过听课的切身体会我发现这点确实很重要。试教结束后调整了教案后，我听取了姜老师给我的建议，重新和徐老师沟通了一下，徐老师配合我做了许多准备工作。今天虽然早早做好了准备工作，但我还是很紧张，很担心，甚至有些手忙脚乱。担心会不会顾及不到那边的孩子，让他们有失落感；担心我会不会听不清那边孩子回答的声音或者他们会不会听不清我说的话；担心我们班孩子会不会太兴奋，总要回头去看新朋友；担心我的课堂会不会把控不好......还好，课顺利上完了。但我发现有很多问题，比如：生活中的数字展示环节中我给的机会其实太少，我们班的学生画得很好很用心，那边的学生也是，所以后续课时我肯定要给她们更多展示的机会，或者我是不是可以拍照放PPT欣赏？又如，游戏方面我是不是还可以设计双方出题比赛？还有就是时间把控上还不是很好，稍微有些拖堂，有些环节处理得不太紧凑，应该留更多的时间给孩子表演，从而互相欣赏、互相学习。姜主任也给了我一些建议，比如数字游戏的难点要把握好，卡通时间可以尽管放手，环节再紧凑些留更多的时间给孩子读和表演。课堂把控能力还有待提高，其实在提问环节当孩子说“不要问了！”的时候我完全可以说，为什么不要问？我最喜欢提问的小朋友了，因为他们善于思考。而当时我太紧张了并没有在意，而且也没有很快反应他说这话的意思，所以说教学机智和课堂把控能力真是很重要啊！

最后，通过大家精彩的研讨碰撞出了智慧的火花。大家认为这是一次新鲜、高大上、时尚的活动，以后可以通过这样的活动多邀请名师给我们学生、老师进行互动上课，从而提升我们的自身素质。其中姜主任、彭主任和夏主任的发言给了我很多启示。大家都谈到主教、助教之间的关系到底应该是怎样？主教和主教到底扮演什么样的角色？课到底怎么备？学情分析这块做得怎么样？我想，如果我和徐老师共同备这一课肯定会更好，这样我们可以共同分析孩子们的学情，基于学生学情去备课更有针对性。而且，如果这样的话，徐老师就不用一味被动地配合我，课堂上她也可以根据学生的反应及时给我一些建议。同时，在这个过程中，我们学生可以互相学习，老师之间亦是如此。通过这次活动，确实让我大开眼界，让我成长许多。

学生感受

今天葛老师给我们上了一节特殊的英语课，怎么特殊法呢？就是葛老师带我们和竹箦小学的同学们一起上课，而且我们是在不同的地方哦！课上，我们和对方同学进行了许多互动，我还演了课文呢！

这节英语课很有趣，给我留下了深刻的印象。

周凯瑞

我觉得直播上课很好，因为这样可以让我们胆子变大，以后就不怕什么活动了。比如：直播、朗读、录音......而且老师也可以知道别的学校的老师是怎么上课的，可以让我们的上课内容更丰富、更有趣。还能让我们看到别人的优点，向别人学习。我觉得以后学校这样的活动可以多一些。总之，我是喜欢这次直播的。

夏子涵

这是一个令人恐惧的下午，因为赵老师说只许成功，不许失败。我只能规规矩矩上课，我上课时很害怕出洋相。但课上到一半时，我突然感觉这节课很有意思，我可以看到竹箦小学的新朋友表演、唱歌、做游戏等。葛老师夸我们真不错，这个结果就像一把大扫帚，把我头上的乌云扫干净了。

肖芃宇

虽然这节课比较短暂，但却永远留在了我的心中，我永远不会忘掉那种感觉。一听到和别的学校的学生同上一节课时，我是又惊又喜。同时，我觉得这也是一种挑战，因为我们的表现能体现出我们溧城中心小学的综合素质。这么难得的机会，我非常感谢葛老师能放心地把它交给我们三（1）班。

课开始了，我的心还在砰砰砰跳个不停，师生们都已经准备就绪。天哪！1、2、3、4、5、6、7、8、9......18、19，就连听课的老师也这么多！老师叫我回答问题时，我的声音都在颤抖，真是紧张无比啊！

过了40分钟，一节远程课在大家紧张、期盼、积极参与下成功度过了，我很喜欢。

陈靓

我们三（1）班还是第一次上这个课，另一个学校的学生也跟我一样是第一次上这样的课，我很紧张不知道会发生什么，课堂中我觉得那个学校的学生读英语读得很好听。

邱瑞鑫