**数学 学科期 末 测验试卷分析表**

实验小学 **学校 二** **年级**

表1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分数段 | 100分 | 99~90 | | 89~80 | 79~70 | 69~60 | 59~50 | | 49~40 | 39~1 | 0分 | 最高分 | 最低分 | 及格率 |
| 人数 | 10 | 215 | | 47 | 7 | 1 | 1 | | 0 | 1 | 0 | 100 | 36 | 99.29% |
| 全校人数 | 283 | | 考试人数 | | | 282 | | 总分 | | | 26235 | 平均分 | | 93.03 |

表2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类型 | 应得分 | 实得分 | 得分率 | 情况分析（包括错误举例） | |
| 一．计算 | 7896 | 7635.5 | 96.7% | 口算题掌握比较好，平时练习较多，主要错误都集中在个别后进生身上。  （1）漏写得数  （2）式中抄错数字  （3）粗心导致加减乘除的错误  （4）忘记验算 | 加强个别后进生的指导，要求每天3分钟的口算练习。 |
| 二．填空 | 8178 | 7645 | 93.48% | （1）5个8相加的和比6个8相加的和少了（ ）个8，比9个8相加的和少了（ ）个8.由于题目较长，有部分学生读不懂题。  （2）最后一题题目太长，又是不常见的，学生读不懂题目。 | 1.平时的教学中要培养学生认真读题、仔细审题的习惯，必要圈划关键词。  2.填空涉及知识点较为全面，题型较活，因此在平常的教学中要向课堂40分钟要质量，注重讲清重点，讲懂难点，练习设计要精练，注重培养学生的思维灵活性。 |
| 四．选择 | 2256 | 1957 | 86.7% | 1. 小玲和她的5个同学又一次算成了5个人   （2）第6题观察物体，由于题意不清有部分孩子选错了  （3）第7题小青连续走两步大约是1米，没有理解两步才是1米。 | 1. 选择涉及知识点较为全面，题型较活，因此在平常的教学中要向课堂40分钟要质量，注重讲清重点，讲懂难点，练习设计要精练，注重培养学生的思维灵活性。 2. 图形的题目在平常教学中要引导学生多画图来帮助理解题意，不能凭空想象。 3. 平时训练中加强变式练习，让学生学会多方面、多角度的思考问题。 |
| 五．操作 | 2538 | 2308 | 90.9% | （1）第1小题只有少部分学生出现错误  （2）第二题要求圈一圈再填空，有些学生没有读到这句，漏圈了。 | 1.加强动手操作的训练，课堂教学中尽量提供丰富的课程资源，让不同层次的学生得到不同的发展。  2.注重对学生思维灵活性的培养。再画一个和正方形周长相等的不同图形，大部分学生只能想到长方形，有少部分学生想到了画不规则的图形。  3.加强学生对分数意义的理解，尤其是在“1”发生变化时的分数意义的理解。 |
| 六．解决实际问题 | 7332 | 6666 | 90.9% | 第二题欢欢最多折（ ）只，最少折（ ）只，由于平时我们做过的题都是多一个，少一个，导致孩子不知道如何下笔，没有认真读题，题目中三个人条件比较多，孩子不知道如何选择条件。 | 1.培养学生良好的读题、审题习惯，理解题意后再列式计算；  2.加强对学生解决实际问题时方法上的指导，例如在图形题时就要多画图，图上多标数据，必要时可以在图上描一描。  3.平常的课堂教学中加强对变式题型的训练，注重对学生思维广度和深度的训练。 |