**2018 学年度第一学期 一 年级语文期末测试情况分析**

溧阳市文化小学 2019.1.23

1. 试卷特点
2. 考查内容全面。从知识点上看，覆盖面广，试卷内容从拼音到字到词到句再到阅读最后到写话，可以说对整学期所学过的每个知识点都有涉及。在本次测试题中大部分来自于课本或课本原题的改造。
3. 注重能力培养。本次试卷题中，除了突出基础知识的考查外，还注重设计了考查学生能力的试题。
4. 体现知识综合。

二、答卷情况

1. 拼音、汉字小关卡：

成功之处及原因：

1. 都能按要求正确连线。
2. 能正确区分声母、韵母、整体认读音节，能按要求分类填写。
3. 大多数学生能将结构相同的字放一起。
4. 都能按要求将象形字与图相连。
5. 大多数学生能根据拼音正确填写笔画和汉字。

主要问题及原因：

（1）极个别学生不能很好的区分声母和整体认读音节，抄写出错。

（2）极个别学生连线题漏写或连错。

（3）在拼音的考查上，学生失分的主要原因是知识掌握不牢固而造成的。个别学生看拼音写词语写错别字，基本笔画写错。

1. 词语、句子游乐园：

成功之处及原因：

（1）大多数学生能按要求选择合适的量词填写序号。

（2）大多数学生能给汉字组两个词。

（3）大多数学生能按要求给意思相反的词语连线。

（4）大多数学生能将词语排成通顺的一句话。

（5）大多数学生能把诗句连起来。

主要问题及原因：

（1）极个别学生不能正确选择量词填写，如“一（棵）大树”和“一（座）小桥”填错。

（2）个别学生组词出错，有的写错别字，有的不会组两个，如“力”字。

（3）个别学生因不认识字，反义词连错。

（4）个别学生因语感不佳，不能将词语排成通顺的一句话。特别是第二题，“小猴子捞井里的朋亮。”

（4）极个别学生因不识字或不会背古诗，连诗句出错。

1. 阅读快乐巴：

成功之处及原因：

（1）大多数学生能读懂题目意思，按要求填写几个自然段，几个逗号，句号，几句话。

（2）大多数学生能照例子填空。

（3）大多数学生能在括号里填上合适的词语。

（4）大多数学生能根据短文内容选出正确的答案。

主要问题及原因：

（1）由于第一题的要求较多，有些学生搞不清楚要填什么，有些学生没有认真读题，将第一自然段当成全文。

（2）个别学生数笔画出错，特别是“鸟”字。

（3）个别学生在填写时出错别字失分。

（4）虽然短文是课文中的一篇文章，仍有个别学生读不懂而失分。

三、 今后改进措施

（1）规范书写。从卷面上看，学生书写不规范，部分学生的字迹模糊不清，书写不工整。今后要更加重视学生书写规范、工整，卷面整洁。

1. 虽然拼音上学期已经学完了，但在今后的教学中我还要不断渗透拼音教学，努力让学生能灵活运用汉语拼音。
2. 加强易错易混淆概念的辨析。从卷面上看，不论是在汉语拼音还是在识字、课文，都不同程度地出现学生对某些字词产生混淆。在平常教学中，我们要加强对比练习，让学生在对比中自己辨析、掌握。

（4）教育学生平时学习中要注重知识的积累，提高学生的语言表达能力。

（5）读短文回答问题方面。要加强对学生学习方法的指导，不断探究新的教学方法，培养学生分析问题，解决问题的能力以及应变能力的培养。

（6）让孩子多见一些练习题型,有针对性地培养孩子仔细审题、独立答题、想好了再下笔、完成所有练习后还要认真检查的习惯.