**六上 Unit 6 Keep our city clean(story time)**

溧阳市第二实验小学 蒋丽杰

1. 教学目标：
2. 能在情境中理解故事内容，并能听懂，会说，会读故事中出现的词汇 air, smoke, rubbish, messy, dead, move...away from, bin, plant, more.
3. 能听懂、会说、会读句型：What makes...dirty/messy?...make(s)...dirty/messy.以及What can we do to...?We can...
4. 能正确地理解并流利朗读课文，在教师的引导和帮助下尝试复述课文内容。
5. 能运用所学语言表达如何维持城市干净。
6. 树立环保意识，践行环保理念。
7. 教学重点：
8. 能听懂、会说、会读词汇和句型。
9. 能正确地理解并流利朗读课文，在教师的引导和帮助下尝试复述课文内容。
10. 能运用所学语言表达如何维持城市干净。
11. 教学难点：

能运用所学语言表达如何维持城市干净。

1. 教学过程：

**Step 1 Pre-reading**

1. Enjoy a short video about our city Li Yang.
2. Free talk: show the students some pictures

T: What do you think of our city? Do you like our city?

S: It’s beautiful/…（Teach: clean，air）

3. 揭题Unit6 Keep our city clean.贴板书

**Step 2 While- reading**

1. Look and guess

(1)Look at Miss Li’s city and ask : How is the city? Teach: messy ,dirty

(2)Encourage students to guess: What questions will Miss Li ask?

1. Watch and choose Miss Li’s questions

A. Who makes the city dirty?

B. What makes the city dirty?

C. Who keeps the city clean?

D. What can we do to keep the city clean?

3.Task 1 What makes the city dirty?

(1)Read and find the reasons

(2)Ask and answer in pairs.

4.Task 2 What can we do keep the city clean?

(1)Look at the pictures and discuss with your partners.

(Teach: move… away from…, bin, plant)

(2)Have a discussion. What else can we do?

**Step3. Post-reading**

1. Reading time
2. Listen and repeat, pay attention to your pronunciation and intonation.
3. Choose the way you like to read the text.
4. Let’s retell
5. Let’s talk
6. Discuss in groups according to some pictures

(2)Write a proposal to citizens

Dear citizens

To keep our city clean, we can\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

We can’t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Please join us to keep our city clean. Start from the little thing. Start from me.

Thank you!

**Step 4. Homework**

1. Listen and read the text..

2. Make a poster about keeping our city clean in groups.

五、板书设计：

**Unit 6 Keep our city clean**

(story time）

**What?**   **How?**

**Black smoke from move factories away**

**factories air from the city**

**Smoke from cars**

**makes**  **dirty**  **put rubbish in the bin**

**Rubbish street**

**plant more trees**

**Rubbish**   **river** …

**教学反思：**

本节课内容是Unit6 Keep our city clean中Story time板块，课文主要围绕“维持城市清洁”这一主题，课文主要分为两个部分，第一部分：城市的污染现状。第二部分：解决的措施。在教学中我重点帮助学生在理解文本的基础上将课文读准确，并且尝试复述课文，同时树立学生的环保意识，践行环保理念。

一、创设情境，导入新课。

播放一段“一号公路”的短片，欣赏家乡溧阳的美景，接着呈现溧阳比较有代表性的四个地方，结合图片，学习单词clean和air，然后揭题Unit6 Keep our city clean。

二、图文结合，学习文本。

教学紧紧围绕文本展开，利用课文中的图片让学生初步感知城市脏乱的现象，并学习单词dirty和messy，同时引导学生结合图片预测李老师和学生们将会谈论哪些问题。

在学习文本的过程中，整个流程脉络清晰，从提出问题到解决问题，都是引导学生小组合作，自主学习完成相关任务。最后，让学生说一说：为了维护城市的清洁我们还可以做什么或者不能做什么？这样做可以发散学生的思维，让学生动脑思考，积极发表自己的意见。

三、围绕主题，适当拓展。

读后活动，将课文的对话改编成短文的形式，结合板书和图片，学生对课文内容进行复述。最后，指导学生完成一份维护我们的城市清洁的倡议书。倡议书是对整节课的一个总结和拓展，学生创造发挥，活学活用。

本节课的不足之处：

1.导入环节，可以再呈现几张城市脏乱的图片，进行对比，然后揭题，这样能更好的切入课文的学习。

2.拓展环节，学生的语言输出没有达到预期的效果，原因在于前期的语言输入不够，给予学生小组交流和表达的时间较短。

3.在教学中要注意培养学生的问题意识，从而提高学生的思维品质。