**溧阳市东升小学期末 一 年级 语文 学科试卷质量分析表**

**第一项：基本信息**

参考人数： 116 及格率： 98.3％ 优秀率 95.7％ 平均分： 94.3

各班任课老师： 徐蝶 杭惠 周青青

第二项：逐题得分率统计

一、 看拼音，写字词。 　得分率： 94.8％

二、 给加点字选择正确的读音，打上√。得分率： 92.2％

三、 我会照样子变一变，再组词。 　得分率： 95.4％

四、 想一想，连一连。 　得分率： 97.8％

五、 读句子，在方框里加上标点 　得分率： 96.7％

六、 把句子补充完整，并加上标点。 　得分率： 86.0％

七、 日积月累。 得分率： 98.6％

八、 阅读短文，完成练习。 　得分率： 94.6％

九、 看图写词语，在选择其中的几个词语写几句通顺的话。　得分率： 80.7％

第三项：典型错误分析

第一类 看拼音写词语部分：

“听说”、“身体”等词语，学生掌握得不好。在同音字区分中，“近”和“进”、“在”和“再”的错误较多。

第二类 给加点字选择正确的读音，打上√。

少数学生用错符号，“脸盆”的“盆”很多学生误认为是后鼻音。

第三类 我会照样子变一变，再组词。

 诚—言字旁=成，给“成”组词，错误较多。

第四类 想一想，连一连。

主要是粗心的错误

第五类 读句子，在方框里加上标点。

个别学生的逗号、问号、感叹号的运用得不熟练。

第六类 把句子补充完整，并加上标点。

小鸭子游泳。

小鸭子（ ）（ ）游泳。

错误多。

同时学生也存在语句不通顺，错别字多的情况。

第七类 日积月累。

个别学生有错别字。

第八类 阅读短文，完成练习。

1、短文主要写了( )种小动物的尾巴。个别学生题意不明。

第九题 看图写词语，在选择其中的几个词语写几句通顺的话。

看图写词语时，很多学生写的不是名词，而是一些形容词。在组织写话表达时，存在语句不通，错别字的现象。

第四项：成效分析

1.不论是在汉语拼音还是在识字、课文，都不同程度地出现学生对某些字词产生混淆。在平常教学中，要加强对比练习，让学生在对比中自己辨析、掌握。

 2.在今后的教学中，应当把所教的字放在一定的语言环境中，教给学生识字、记字的方法和规律。把字词放在语境中去认读、去理解，把字词句三者的学习有机结合起来，采用多种有趣的教学手段，激发学生主动识字、认字的兴趣，并且鼓励学生多进行写句子练习。

3.加强学困生的辅导工作。从本次试卷成绩看，必须重视对这些学困生的辅导工作，对这部分学生要有所偏爱，及时给予补缺补漏，以保证不同的人都能得到不同的发展。从而大面积提高教学质量。

4.在平时教学中，要加强学生的口头表达能力，能够使学生把心理所想的，用语言准确地表达出来，这里有一个过程与方法的问题，我们在加强说话引导的同时，逐渐让学生能够用笔把它写出来，这是一个循序渐进的过程。另外，要创设口语交际和写话的情境，为学生提供展示和交流的平台，鼓励学生在生活中，在实践中学习语文，多组织一些综合性语文活动，要发挥评价的促进作用，不断强化学生学习语文的兴趣和学好语文的自信心，并能在生活中学习语文，把语文运用于生活。写字也需要加强指导，特别让我们的孩子不光能语句通顺的表达自己的意思，而且都能写出整洁、工整、漂亮的字体。