**殷桥小学期末考试 六年级语文 学科质量分析**

**2018.06**

六年级语文期末试卷从基础知识，积累运用，阅读理解，习作等方面对学生的知识和能力进行了较全面的检测。试卷密切联系教材，联系了学生的实际，题量不大，难易适中，覆盖面较广。试卷侧重考查了学生联系语言环境和生活实际理解语言。运用语言的能力。经过字词句段的理解和体会，去理解，去感受，去运用，考核学生综合运用知识的基本技能。注重培养学生的语言素养。这次语文学科的试卷成绩基本反映出小学语文教学的现实状况。学生基础知识较为扎实，积累运用掌握一般，阅读习惯的养成和独立阅读能力欠功夫。下面就试题的基本情况，学生掌握情况以及对今后的教育等方面作以下分析，谈些看法。

一、典型错误分析

1.听力部分，听力只能做简单的填空题，不能从故事中得出启示，反映了学生平时的阅读面不够宽。

2基础知识部分，以选择题的方式呈现，题目覆盖面比较的广，学习扎实的同学做的比较好，对于字词的掌握平时再加强，特别是读音，易写错的字，平时要有效的归纳。

3.积累运用积累运用部分考查学生日积月累的掌握情况，学生大体情况较好，部分学生积累与运用能力失分是，理解不够，靠硬记住。还有一个重要的是审题不清。

4.阅读理解一篇课内，一篇课外，失分较高，平时应加强对学生读悟的指导。本来学生基础不好，理解能力差，遇到概括的题更是无从下手，所以平时应交给学生概括的方法，并综合运用，平时说明文做的比较少，加强各种阅读题型的训练。

5.习作表达从考试内容看，学生有话可写，但语言的组织，语句通顺，层次等方面，参差不齐。内容上比较陈旧，没有新意，不能感受生活中的美好，作文中情感的缺失，引导学生作文多写真实的事。让学生能明白，真实的文章最能打动人。

二、对今后教学应该注意的方面

1.重视字词教学，对基础知识要扎实，要求学生掌握必需掌握不要抓进度而忽略掌握的情况。

2.提高阅读能力，让学生面对课文，用心读，教师少讲，让学生读，自己理解，体会和感受。培养其独立阅读能力。在今后的阅读上下功夫练习。

3.激发学生的习作兴趣。学生作文内容空话，无话，要带领学生走进课本，再练习实际，联系生活的感悟，分组活动，如班会，演讲，口语方面，认真组织开展活动，这样学生通过参加活动就有东西可写。总之，语文教学中应不断探索好的教学方法。