**《真想变成大大的荷叶》第二课时教案**

溧阳市燕湖小学 崔璀

**教学目标：**

1**.**有感情地朗读课文，体味文章情感，激发学生热爱生活，对美好自然的向往之情。

2.通过学习文本，丰富语言积累，提高语言运用的能力。

3.理解“我”为什么“真想变成大大的荷叶”，体会分享的快乐。

**教学重难点：**

1.通过学习文本，丰富语言积累，提高语言运用的能力。

2.理解“我”为什么“真想变成大大的荷叶”，体会分享的快乐。

**教辅资源**：词卡、多媒体课件

**教学过程：**

**一、导入新课：**

1.同学们，让我们今天继续学习一首关于夏天的儿童诗，一起读课题《真想变成大大的荷叶》

2.这篇课文，一共有两个人，分别是谁？（夏姐姐，“我”）

3.夏姐姐提了一个问题，请大家朗读第一段。相机强调“热情”，饭店服务员会热情地问\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,商场服务员会热情地问：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.课文中的“我”很有意思，一会儿变这，一会儿会那，请小朋友回忆，他变了哪些东西？（贴词卡）

**二、精讲课文**

请小朋友打开书，读读这首小诗。把你想变的讲给小组内的成员听听。小朋友们刚才读得、交流得多有劲啊！来 ，咱们来交流，你最想变点什么呢？（自由发言）

**（一）精讲第2小节**

1.出示图片[雨滴]，这是什么样的雨滴呢？（透明的雨滴）来，读一读，把可爱的圆圆的雨滴读出来。

2.生活中还有什么是透明的？（出示图片：透明的玻璃、水杯、雨衣）

3.配乐《摇篮曲》，雨滴从云朵上蹦到树上，落到叶子上，太累了，让它歇一歇吧。你看，小宝宝睡了，小狗睡了，小猫睡了，小雨滴也睡了（出示图片）。让我们来轻轻地读：“我想变透明的雨滴，睡在绿叶上”叶子大大的，软软的，小雨滴你可睡得真香，你感觉怎么样？（生：舒服）来把舒服的感觉读出来。（指名读，齐读）

4.睡得饱饱的，让小雨滴去水里玩玩吧，出示图片，小雨滴来到了一条什么样的小河？（清澈、清澈见底、清凌凌）出示：清凌凌的小河（个读）。

5.夏天到了，太阳好大，天气好热，汗水流了下来，我看到这清凌凌的河水，我想变成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(出示：我想变成一条小鱼，游入清凌凌的小河，生读)

太阳越来越高，我好口渴，喉咙像火烧一样，我看到清凌凌的河水，我想……（生读：我想变成一条小鱼，游入清凌凌的小河）河水好凉，河水好清，小鱼小鱼你游得可真舒服。让我们一起来读一读第二小节吧。（齐读）

**（二）精讲第3小节**

变成雨滴和小鱼可真舒服啊，小朋友们，你们还想不想变？出示第三小节。请学生读。

1.你读的可真好，尤其是“穿梭”（出示），你知道穿梭是什么意思吗？（请学生说一说）

出示图片“梭”（用来织布的，木头制成的）“梭子在织布机”动图展示（梭子在线里穿来穿去就叫穿梭）。

2.现在你就是这只可爱的蝴蝶，还有谁也想做蝴蝶？其他小朋友当花朵(黄蝴蝶，绿蝴蝶来，到我们这美丽的花丛中翩翩起舞吧，小花们，看到蝴蝶我们就尽情地开放吧！露出你们甜甜的微笑。欢迎蝴蝶的到来)

3.小蝴蝶尽情地飞吧！，它舒展着轻盈而有力的翅膀，在百花丛中飞来飞呀去，飞呀飞呀，飞到这朵黄花上闻一闻，飞到那朵红花上闻一闻，飞到东，飞到西。小蝴蝶，你看到了什么？（百花盛开）小蝴蝶，你闻到了什么？（花的香味）真美，真香啊，请你来读一读吧。女生都来读一读。

4.光有人跳舞还不行，还得有人唱歌，你看蝈蝈也来了，你听它唱的可开心了。（蝈蝈叫声音频）来，让我们一起来把歌唱。（出示：我想变一只蝈蝈，歌唱美好的生活，男生读）

听着，听着，你觉得蝈蝈仿佛在向我们唱些什么呢？

（出示：啯啯啯,啯啯啯， 我们的生活真\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 ）

**（三）精讲第4小节**

1.出示句子： 两生读

过渡：夏天的夜晚是如此的迷人，而夜空更是令人向往！静静地凝望着夜空中眨眼的 星星，弯弯的月亮，看这看着，你陶醉了吗？此时，你的心里在想些什么呢？

2.夏夜的星空是如此的神秘，给我们带来了美妙的遐想，怪不得我想变---- （齐读） 多么神奇的夏天呀！来，让我们一起把变的读一读！

3.师：最后，我到底想变成什么呢？（出示：真想大大的荷叶）。你看，老师把“真想”改成了“又想”，读一读，比一比，你觉得哪个好？（真想的语气更强烈呢）

**（四）精讲第5小节**

1.那就让我们赶紧变成“荷叶”吧，出示第5小节，指名读。点评再读。

2.读着读着，我们好像看到了什么？听到了什么？

出示荷叶图，荷叶像一柄大伞，（打比方的句子，把荷叶比作大伞）你们觉得像吗？

（出示伞的图片）大大圆圆的荷叶还真像一把伞呢，让我们来读一读吧。

（出示：荷叶像一柄大伞，静静地在荷塘举着）

3.荷叶下我们看到一群鱼儿游过来了，它们游得可真自在

（出示语言训练：它们一会儿在\_\_\_\_\_\_，一会在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,好像在说：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

4.呀，下雨啦，我们来听听谁在唱歌？（雨点），

出示句子：雨点来了，在荷叶上唱歌呢，小雨来了淅沥淅沥，雨点大了噼里啪啦，唱的可真开心呀。

5.当荷叶可真好，真热闹，有这么多的好朋友一起分享快乐，让我们一起来变一变荷叶吧。（出示第5小节，齐读）

**三、语用拓展**

1.小朋友们读的可真好，老师仿佛置身在这小小的荷塘，你看课文的结尾是个省略号，你猜荷塘里还有哪些小伙伴会来？（出示图片）

你能在课文的结尾加个小伙伴吗？（出示：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_来了，在荷叶\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）

2.现在老师来扮演“夏姐姐”，手里还有魔法棒，快来告诉我你想变点儿什么吧？

（出示对话）

**四：课堂小结**

夏天已经离我们小朋友们越来越近，夏天的快乐说也说不完，我们可以去清凉的水里踩踩水，在森林的夜晚看萤火虫，还可以尝尝美味的冰激凌。让我们在音乐声中再来读一读课文，感受夏天的快乐吧（配乐，课文投影）

**板书设计：**

真想变成大大的荷叶

小鱼 蝴蝶 蝈蝈 荷叶

雨滴 星星 新月