荷叶圆圆

溧阳市燕湖小学 季姗姗

**教学目标：**

1.认识“珠、摇”等12个生字和身字旁1个偏旁，会写“亮、美”等7个字。

2.将课文读通顺，读流利，初步感受夏天的美好。

**教学过程：**

**一、谈话导入**

1.小朋友们，你们喜欢大自然吗？大自然就像一个魔术师，里面藏着好多美丽、奇妙的宝物，看，这是什么？

2.（多媒体出示银杏叶的图片、出示枫叶的图片），指名说。

出示荷叶的图片，问：荷叶长什么样？（指名说）

相机教学句子：荷叶圆圆的，绿绿的。（连用两个圆，你感受到了什么？连用两个绿，你知道了-------）

出示荷叶挨挨挤挤的图片，问：这样的荷叶你感觉怎么样？（引导学生说出：荷叶美美的）

3.出示“美”，教学“美”字，你会怎么记住它？相机书空，师板书。

过渡：今天这节课，就让我们一起走进美美的荷塘，出示课题《荷叶圆圆》，指名读。

**二、初读感悟**

这篇课文里有四个小伙伴也特别喜欢这美美的荷叶，让我们一起去看看，请小朋友把语文书打开，翻到70页，自由读课文，注意：

1.读准字音，读通句子，遇到难读的地方多读几遍。

2.找一找，哪四个小伙伴也喜欢荷叶？把它们的名字划下来。

交流学习：

（1）你发现了吗？课文里有哪四个小伙伴呀？指名说（相机板贴：小水珠、小蜻蜓、小青蛙、小鱼儿）

①教学“珠”，出示，看一看，你见过小水珠吗？小水珠长什么样？

指名说，师相机补充眼珠、泪珠、汗珠

②教学“鱼”，出示古今文字对比，你发现了什么？（鱼是一个象形字）

（2）在读课文之前，老师要来先考考你：

①出示词语：眼睛 翅膀 （指名读）

②出示词语：亮晶晶 透明 （指名读）

学习“亮晶晶”：“晶”字你打算怎么记住它？（三个日在一起）“亮”字你打算怎么记住它？生活中哪些东西是亮晶晶的？（指名说）（星星、钻石、宝石------）那亮晶晶就是什么意思？（指名说）

③加上“的”：亮晶晶的眼睛 透明的翅膀 （指名读）

④加上“地” ：呱呱地放声歌唱 笑嘻嘻地游来游去 （指名读）

⑤小短句变长了：眨着亮晶晶的眼睛 展开透明的翅膀（指名读，注意停顿）⑥四个小伙伴也来了，你会读吗？我来问，你来答。

问：小水珠在干什么？ 答：小水珠眨着亮晶晶的眼睛

问：小蜻蜓在干什么？ 答：小蜻蜓展开透明的翅膀

问：小青蛙怎样地歌唱？ 答：小青蛙呱呱地放声歌唱

问：小鱼儿怎样地游？ 答：小鱼儿笑嘻嘻地游来游去

（3）会读了这些小短句，课文中还有一小节，你要来挑战一下？

出示第五小节小鱼儿的段落，指名读，相机评价（读出停顿，读出节奏）

（4）相机出示2、3、4小节，分别指名读，相机评价。

**三、再读课文，理清脉络**

1.小朋友们，读着读着，你发现，刚才我们读得四段，像不像？这篇课文的第一段，就像小火车的火车头，下面跟着一节一节的车厢。（相机板画火车车厢），在这四节车厢里，荷叶都像四个小伙伴的什么？指名说

（1）相机出示：摇篮、停机坪、歌台、凉伞

（2）相机教学：停机坪 学习“机”，你打算怎么记住它？

（3）相机教学：歌台 出示：“台”，什么样的地方叫歌台？

那跳舞的地方就叫——舞台

打乒乓球的台就叫——乒乓球台

老师上课用的桌子就叫——讲台

请学生上台贴到相应的小伙伴的名字下面。

2.引读：荷叶是小水珠的——摇篮

荷叶是小蜻蜓的——停机坪

荷叶是小青蛙的——歌台

荷叶是小鱼儿的——凉伞

3.这四个小伙伴，和荷叶在一起，玩得可开心啦，它们每个人在荷叶上的动作也不一样呢，你能迅速找到吗？相机板书：躺、 立、 蹲、 游

教学“躺”：和身进行比较，学习身字旁，做一做这个动作呢！指名读

总结：谁给这四个小伙伴带来了那么多的快乐？（荷叶）

为此，老师还编了一首有趣的儿歌呢，出示儿歌：

夏天到，夏天到，荷叶圆圆长得好。

小水珠，亮晶晶，躺在摇篮摇呀摇。

小蜻蜓，立上头，停机坪上展翅膀。

小青蛙，放声唱，歌台上面呱呱叫。

小鱼儿，游呀游，捧起朵朵水花笑。

师领读，生齐读。

4.你喜欢这给大家带来快乐的荷叶吗？再次回到第一小节，出示：荷叶圆圆的，绿绿的。

5.下节课，我们再和四个小伙伴一起，继续和荷叶一起玩耍。

**四、学写生字**

1.出示：亮、美、台

观察，写这些字的时候要注意什么？（指名说）

2.学生临写。

3.展示学生作品，点评。

4.再次书写。