《动物儿歌》第一课时

溧阳市昆仑小学 陈媛

**教学目标：**

1.借助汉语拼音、课文彩图和生活经验，认识“蜻、蜓”等12个生字；会写“间、迷”等7个字。

2.正确、流利、有节奏地朗读儿歌。

**教学重、难点：**

有节奏地朗读儿歌。归类认识带有虫子旁的生字。

**教学过程：**

1. **情境导入**

1.小朋友们，天气渐渐暖和了，外面的世界这么美好，小动物们都出来活动啦，今天就有许多小动物来到了我们的课堂上，他们是谁呢？

2.瞧，他们来啦，你看到了哪些小动物？和它打个招呼吧！

**二、教学带有虫子旁的生字，集中识字**

1.出示蜻蜓、蚂蚁、蜘蛛，图片没有了，你还能喊出他们的名字吗？

2.这些生字宝宝走散了，你还能很快地认出它们吗？（把这6个生字打乱顺序开火车读）

3.读完你有什么发现？

（1）它们都有虫子旁，那我们怎样认出它们呢？和你的同桌说一说。

（2）你记住了哪些字呢？蜻蜓是昆虫，所以“蜻”是虫字旁，青和虫子旁在一起还是读蜻。这些字多有意思呀，左边的偏旁表示它的意思，右边的字能让我们记住整个字的读音，像这样的字我们就把它叫做“形声字”，它们都是形声字，下面就让我们和这些生字宝宝来玩个找朋友的游戏。

4.刚刚有六个小朋友拿到了老师奖励给他的字卡，我这儿有一个虫子旁，虫子旁的朋友就藏在这六个小朋友的手里。

5.这就是我们找到的好朋友，能干的小朋友还能认出他们吗？

**三、结合图片，激趣讲话，学习词组**

1.这些可爱的小动物都喜欢做什么呢？

预设：蜻蜓在干什么？（小朋友张开双臂就像蜻蜓展开双翅一样）

蝴蝶呢？（蝴蝶在花丛中飞来飞去）

蚯蚓（蚯蚓不停地在土里钻来钻去，这是在给土壤松土呢）

蚂蚁（蚂蚁搬家 ）

蝌蚪（蝌蚪游水）

蜘蛛（蜘蛛结网）

介绍“网”字的演绎，网是什么结构？写半包围结构的字要做到先外后内，伸出你的小手和老师一起写，先写同字框，上包下的字框，里面的部分要向上靠。（同字框要立稳，上下宽度要一样）（提醒写字姿势）

你能给“网”找找朋友吗？

2.小朋友们读红色部分，老师读黑色部分。

**四、教学儿歌，随文识字**

有一位作家看到了这有趣的情景，便把这副画面写进了儿歌里，我们先来听一听，这么有趣的儿歌你们想读吗？请小朋友们轻轻地把书翻到54页，把儿歌从头到尾读2遍，借助拼音把字音读准。

这首儿歌一共有几句话？你喜欢哪一句就读哪一句？

预设一：“蜻蜓半空展翅飞，蝴蝶花间捉迷藏。”

1.指名读

2.小朋友，你们玩过捉迷藏的游戏吗？喜欢玩吗？喜欢玩就来把这个词读好，蝴蝶在花丛中飞来飞去，就像玩捉迷藏的游戏一样，多有趣呀，谁还想读？

3.蝴蝶在哪里捉迷藏呢？（花间）你还能给间组什么词？（时间、中间）在花丛的中间，我们说花间，在树林的中间，我们可以说——，在田野的中间，我们可以说——

4.我们的生字宝宝又飞回了句子中，还有谁也喜欢这句话?

预设二：“蚯蚓土里造宫殿，蚂蚁地上运食粮。”

1.小朋友们，你们见过宫殿吗？出示图片，宫殿一般就是指皇帝住的房子，非常华丽。这就是蚯蚓在地下世界造的宫殿。指名读，造还能说造什么呢？

2.蚂蚁在地上干什么呢？（运食粮）出示字卡：运食粮，指名读，运食粮还可以说成运粮食，粮食、食粮这个两个词表示的意思是一样的，诶，我们中国的汉字真有意思。

3.你知道哪些食粮？出示图片，像这些米、小麦，还有豆类、红豆黄豆之类都称为粮食。所以粮食是米字旁，人每天都要吃食粮，所以食是人字头。

4.指名读句子，让我们把这些生字宝宝送回句子中，相信你肯定能读得更好了。

5.这句话里面有两个字长得有点像，出示造、运，他们哪里长得像呢？出示偏旁，我们刚刚还认识了一个带有走之的字，出示迷。这3个字都是什么结构？偏旁是走之的字是特殊的半包围结构的字，在写这几个字的时候，要先内后外，先写里面的字，再写走之，让我们用一首儿歌记住它们的书写规则：走之走之真辛苦，先装货物再赶路。跟着老师一起来学写“造”。展示，评价。

预设三：“蝌蚪池中游得欢，蜘蛛房前结网忙。”

1.指名读

2.老师给大家猜一个字谜，谜底就藏在这句话中。水淹没了土地。

3.你是怎么猜到的？地把单人旁换成三点水就变成了池塘的池，带有也的字还有哪些？

**三、整体感知**

1.听了小朋友的读，老师也想和小朋友一起来读一读这有趣的儿歌了。提问对答。

2.儿歌中的生字你都认识了吗？我来考考大家，看看小朋友们能不能顺利走出迷宫？

**四、总结**

今天我们认识了这么多生字朋友和动物朋友，下节课，我们再一起去了解动物朋友们更多有趣的生活。